

2022年“尚能杯”院级会计技能大赛竞赛方案

一、赛项名称

赛项名称：池州职业技术学院“尚能杯”会计技能竞赛

赛项组别：高职组

赛项归属产业：财经商贸类

赛项时间：2022年5月22日上午8：30—11：30

赛项地点：大数据智能财务虚拟仿真实训中心（新实训大室五楼）

二、竞赛目的

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，坚持以学生发展为中心，以就业为导向，积极探索新时代高层次技术技能型会计人才培养模式，畅通技术技能型人才成长通道，拓展就业创业本领，坚持赛训结合，通过竞赛，检验和展示高职院校财会类专业教学改革成果和学生会计职业岗位通用技术以及职业能力，引领和促进高职院校财会类专业教学改革，激发和调动行业企业关注和参与财会类专业教学改革的主动性和积极性，深化产教融合，推动提升高职院校财经类专业人才培养水平，增强学生社会竞争能力，提高具有实践能力和创新能力的高层次高素质会计人才培养质量，实现“以赛促教促学、以赛促建促改”之目标。

三、竞赛内容

（一）竞赛内容

竞赛内容包括会计专业理论知识测试、财务会计技能竞赛和管理会计技能竞赛三个环节，采用团队竞赛方式进行，总分300分，其中会计专业理论知识测试环节共100分，财务会计技能竞赛环节100分，管理会计技能竞赛环节100分。

1. 会计专业理论知识测试环节

会计专业理论知识测试环节共100分，每位选手满分50分，考核内容包括：基础会计、财经法规与会计职业道德、财务会计实务、经济法基础、企业财务管理、管理会计等课程的理论知识。试题采用单选题、多选题、判断题和不定项选择题等题型。

2. 财务会计技能竞赛环节

财务会计技能竞赛环节共100分，由参赛选手合作完成会计业务处理。采用云财务核算平台，考核学生会计核算、成本计算与分析、纳税筹划、报表编制、等业务处理的技能。

财务会计技能竞赛环节竞赛涉及的课程包括：初级会计实务、企业纳税实务相关会计基本技能。

竞赛内容涉及的经济业务范围为全国高等职业教育会计专业教学资源库项目所确定的教学内容范围。具体包括：

①货币资金。库存现金核算及清查；银行存款核算与核对；其他货币资金的核算。

②交易性金融资产的核算。

③应收及预付款项。应收票据、应收账款、预付账款和其他应收款、应收股利、应收利息、长期应收款的核算；应收款项的减值。

④存货。存货（原材料、库存商品、委托加工物资、周转材料）收入、发出的核算；存货清查；存货减值。

⑤固定资产和投资性房地产。固定资产增加、减少、折旧的核算；固定资产后续支出的核算；固定资产清查；固定资产减值；投资性房地产的取得、后续计量及处置的核算。

⑥无形资产。无形资产的取得、摊销及处置的核算；无形资产减值。

⑦流动负债。短期借款的核算；交易性金融负债的核算；应付票据的核算；应付及预收款项的核算；合同负债的核算；应付职工薪酬

的核算；应交税费的核算；应付股利、应付利息及其他应付款的核算；持有待售负债的核算。

⑧非流动负债。长期借款的核算；应付债券的核算；租赁负债的核算；长期应付款的核算；预计负债的核算；递延收益的核算；递延所得税负债的核算。

⑨收入。销售商品收入的核算；提供劳务收入的核算；让渡资产使用权收入的核算。

⑩产品成本核算。要素费用的归集和分配；生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配；产品生产成本的计算，包括品种法、分步法、分批法三种方法。

⑪利润。营业外收入、营业外支出的核算；所得税费用的核算；本年利润的结转和利润分配的核算。

⑫财务会计报告。资产负债表、利润表、现金流量表的编制。

⑬税费计算与申报。增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、房产税、车船税、土地使用税等。

3. 管理会计技能竞赛环节

管理会计技能竞赛环节参赛选手与财务会计技能竞赛环节2人相同，由两人采取团队竞赛的形式，分值共100分。其中，资金管理岗25分，成本管理岗25分，营运管理岗25分，绩效管理岗25分。管理会计技能竞赛环节采用现代会计信息系统，依据会计信息系统中的财务、业务数据和外部相关的政策、法律、经济等信息，运用管理会计工具方法进行预测、决策、分析、控制和评价等决策支持。

（1）竞赛内容及分值分布

①资金管理岗位竞赛内容包括：（共25分）

投资决策分析——项目投资定性、定量分析，既以贴现现金流量为基础，使用净现值、投资回收期、现值指数等方法进行财务可行性评价，并做出合理决策；

筹资决策分析——资金需要量预测分析、计算资本成本，进行筹资决策分析，并做出合理决策；

财务预算编制——现金预算编制、预计利润表编制、预计资产负债表编制。

风险管控——资金风险、费用管控、固定资产管理等活动中的风险管控。

②成本管理岗位竞赛内容包括：（共25分）

成本费用预算编制；

作业成本法、标准成本法、目标成本法等成本管理方法——对企业或项目的成本费用进行归集、分配、计算，从价值链、作业活动、责任中心等不同角度对成本费用进行成本效益分析和价值分析；

成本费用预算分析、结构分析、比较分析、混合成本分解分析等。

③营运管理岗位竞赛内容包括：（共25分）

销售预算、采购预算、成本费用预算编制——采用滚动预算法、零基预算法、弹性预算法等方法；

营运分析——成本性态分析、本量利分析、利润敏感性分析、边际贡献分析及决策应用等。

风险管控——经营管理活动中销售与收款、采购预付款、存货管理等活动中的风险管控。

④绩效管理岗位竞赛内容包括：（共25分）

绩效考评——使用平衡计分卡、经济增加值、KPI 等绩效考核工具进行绩效考核评价，绩效薪酬计算。

业绩分析和管理会计报告——关键业绩指标分析、利润分析、资产负债分析、企业能力分析、综合分析，分析方法包括不限于同比分析、环比分析、比率分析、预算完成分析、因素分析等方法。

（2）竞赛知识与技能范围

管理会计技能竞赛环节竞赛涉及的课程包括：管理会计基础、会计信息系统和EXCEL在财务中的应用及相关管理会计基本技能。

竞赛内容涉及的经济业务范围为全国高等职业教育会计专业教学资源库项目所确定的教学内容范围。具体包括：

①项目投资决策分析。以企业战略为导向，通过定性、定量分析，做出项目投资决策。采用的方法有PEST 分析、SWOT分析及贴现的现金流量法（现金流量估算、净现值法、现值指数法、投资回收期、内含报酬率、等额年金法等）等。

②筹资决策分析。预测资金需要量（销售百分比法、资金习性分析法等），拟定筹资方案，计算长短期资本成本（债务资本成本、权益资本成本、加权平均资本成本等），选择最优筹资方案。

③销售预算的编制。销售量、销售价格、销售收入预算的编制。

④采购预算的编制。存货采购、存货出库（领用或销售）成本预算的编制。

⑤成本费用预算的编制。营业成本、费用预算的编制。

⑥财务预算的编制。现金预算的编制、预计利润表的编制、预计资产负债表的编制。

⑦成本计算与分析。成本费用预算编制；各种成本方法的相关理论，作业成本法、标准成本法、目标成本法对成本费用进行归集、分配、计算；从价值链、作业活动、责任中心等不同角度对成本费用进行成本效益分析和价值分析；成本费用预算分析、结构分析、比较分析等。

⑧成本性态分析。对成本性态进行分析，对混合成本进行分解。

⑨保本保利分析。在成本性态分析基础上，进行单一产品、多产品的保本、保利分析。

⑩边际分析。对产品（产品组合）进行边际分析，计算安全边际量、安全边际率等指标，分析判断企业经营安全程度。

⑪利润敏感性分析。分析单价、单位变动成本、销售量、固定成本等因素变动对利润的影响。

⑫绩效考核。平衡计分卡、经济增加值、KPI 等绩效考核工具进行绩效考核评价，并按照绩效薪酬规则计算绩效薪酬。

⑬业绩分析和管理会计报告。关键业绩指标分析、利润分析、资产负债分析、企业能力分析、综合分析，分析方法包括不限于同比分析、环比分析、比率分析、预算完成分析、因素分析等方法；

⑭风险管控。经营活动（销售与收款、采购预付款、存货管理）和财务管理活动（资金管理、费用管控等）中的风险识别、分析与应对。利用财务杠杆、经营杠杆和联合杠杆进行经营风险和财务风险的衡量。

⑮信息系统和EXCEL在财务管理中的应用。

（二）竞赛时长

竞赛总时长3小时，其中会计专业理论知识测试1小时，财务会计技能竞赛环节竞赛时间为1小时，管理会计技能竞赛环节竞赛时间为1小时。

四、竞赛方式

本赛项为团体赛。每支队伍由两名成员组成，将采取个人成绩与团体成绩相结合的模式，这种分工又有合作，利于引导高职院校培养学生独立处理业务的能力和团队合作的精神。

五、训练计划

每支队伍由一名指导老师与两名学生组成，各组指导老师在4月18日-5月21日利用职教云平台发布任务，对学生进行赛项内容的指导并完成部分题库的测试。

时间	内容	地点与培养模式	备注
4月18日— 4月22日	比赛相关资料收集与解读； 竞赛环节涉及知识的巩固及 强化	职教云发布，学生自 学理论，老师线上指 导	
4月25日— 4月29日	初级会计（应收和预付 款项、存货、固定资产、流 动负债、收入和费用、财务 会计报告）	职教云发布，学生自 学理论，老师指导时 间周二至周五16:20— 17:40	
5月9日—5 月13日	管理会计（滚动预算与弹性 预算、标准成本法、本量利 分析）； 税法（增值税、企业所得 税、个人所得税）。	职教云发布，学生自 学理论，老师指导时 间周二至周五16:20— 17:40	
5月16日— 5月20日	模拟竞赛练习及解析	实训室机房	
5月22日	比赛	大数据智能财务虚拟 仿真实训中心	